

**Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждение  
высшего образования «Университет «Дубна» -  
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
Савельева О.Г.  
« 13 » \_\_\_\_\_ 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 02.01**

**ПМ.02 Организация сетевого администрирования операционных систем**

*МДК 02.01 Администрирование сетевых операционных систем*  
*МДК 02.02 Программное обеспечение компьютерных сетей*  
*МДК 02.03 Организация администрирования компьютерных систем*

Адаптированная образовательная программа  
по специальности  
среднего профессионального образования

**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

Квалификация выпускника - системный администратор

Форма обучения - очная

Лыткарино, 2024

Рабочая программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Составитель программы: Ковыш / Ковалева А.М.

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии электромеханических дисциплин.

Протокол заседания № 7 от «05» мая 2024г. СП  
Председатель предметно-цикловой комиссии СП Силаева Н.П.  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора филиала по учебно-методической работе Агеева О.Б.  
(подпись)

«05» 02 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора филиала по УПР Воробьева А.А.  
подпись

«05» 02 2024г.

Представитель работодателя

М.А. Непомнящий,  
директор по программному обеспечению,  
ООО Фирма «Рассвет Гагаринское Отделение»

«01» 03 2024г.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения практики

В результате прохождения практики студент должен освоить основной вид деятельности Организация сетевого администрирования операционных систем и соответствующие ему профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	<b>Организация сетевого администрирования операционных систем</b>
ПК 2.1	Принимать меры по устранению сбоев в операционных системах
ПК 2.2	Администрировать сетевые ресурсы в операционных системах
ПК 2.3	Осуществлять сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей
ПК 2.4	Осуществлять проведение обновления программного обеспечения операционных систем и прикладного программного обеспечения
ПК 2.5	Осуществлять выявление и устранение инцидентов в процессе функционирования операционных систем

#### 1.1.2. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"><li>- восстановления параметров при помощи серверов архивирования и средств управления специализированных операционных систем сетевого оборудования;</li><li>- запуска, мониторинга и контроля процедуры установки прикладного программного обеспечения на конечных устройствах пользователей и/или серверном оборудовании;</li><li>- выполнения резервного копирования программного обеспечения технических средств, попадающих в область потенциального домена возникновения сбоя;</li><li>- выполнения обновления программного обеспечения технических средств согласно инструкции;</li><li>- сопоставление аварийной информации от различных устройств информационно-коммуникационной системы; локализация отказов в сетевых устройствах и операционных системах;</li><li>- выявления и определения сбоев и отказов сетевых устройств, и операционных систем;</li><li>- устранения последствий сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем</li></ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"><li>- идентифицировать и оценивать степень критичности инцидентов, возникающих при установке и работе программного обеспечения, и принимать решение по изменению процедуры установки;</li><li>- использовать современные методы контроля производительности информационно-коммуникационной систем;</li><li>- локализовать отказ и инициировать корректирующие действия;</li><li>- работать с серверами архивирования и средствами управления операционных систем;</li><li>- пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные средства и режимы установки и обновления программного обеспечения информационно-коммуникационной системы, в том числе автоматические;</li> <li>- выполнять плановое архивирование программного обеспечения пользовательских устройств согласно графику</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети;</li> <li>- архитектуры аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы;</li> <li>- лицензионные требования по настройке устанавливаемого программного обеспечения;</li> <li>- типовые причины инцидентов, возникающих при установке программного обеспечения;</li> <li>- типовые процедуры и стандарты обновления программного обеспечения технических средств;</li> <li>- лицензионные требования по настройке обновляемого программного обеспечения;</li> <li>- регламенты проведения профилактических работ на администрируемой информационно-коммуникационной системе;</li> <li>- требования охраны труда при работе с сетевой аппаратурой администрируемой информационно-коммуникационной системы</li> </ul>

## 1.2. Количество часов, отводимое на учебную практику

Всего часов 72

## 2. Структура и содержание практики

### 2.1. Структура практики

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ОК 01-09 ПК 2.1 - 2.4	МДК 02.01 Администрирование сетевых операционных систем	220	210	100					10
ОК 01-09 ПК 2.1 - 2.4	МДК 02.02 Программное обеспечение компьютерных сетей	136	136	30					
ОК 01-09 ПК 2.1 - 2.4	МДК 02.03 Организация администрирования компьютерных систем	130	120	50					10
ПК 2.1 - 2.4	Учебная практика	72				72			
ПК 2.1 - 2.4	Производственная	252					252		
	<b>Всего:</b>	<b>810</b>	<b>466</b>	<b>180</b>	<b>X</b>	<b>72</b>	<b>252</b>		<b>20</b>

## 2.2. Тематический план и содержание практики

№. п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов/неделя	Виды производственных работ
1.	Охрана труда при работе на вычислительной технике	10	Прохождение инструктажа по технике безопасности Знакомство с предметной областью предприятия Организация своего рабочего места в соответствии с нормами ТБ
2.	Администрирование локальной вычислительной сети	18	Администрирование серверов и рабочих станций. Организация доступа к локальным сетям и Интернету.
3.	Администрирование сетевых ресурсов в информационных системах	18	Установка и сопровождение сетевых сервисов. Расчёт стоимости сетевого оборудования и программного обеспечения.
4.	Обеспечение сбора данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей	20	Сбор данных для анализа использования программно-технических средств компьютерных сетей. Обеспечение сетевой безопасности
5.	Дифференцированный зачет	6	Защита отчета по практике
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 3.1. Требования к проведению учебной практики

Продолжительность рабочего дня студента при прохождении практики - 6 часов.

**Специальные требования** к технике безопасности на период прохождения практики:

- максимально использовать отведенное для практики время, в установленные сроки, в полном объеме и с высоким качеством выполнять все задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка и иные нормативные правовые акты, определяющие порядок деятельности работников соответствующей организации;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой проведения практики и соблюдать требования организации;
- проявлять инициативу в решении поставленных по практике задач и применять полученные теоретические знания и навыки;
- перед окончанием практики составить отчет о прохождении практики.
- нести ответственность за выполняемую работу.

**Обязанности руководителей практики** от университета (филиала) и организации:

- наличие высшего профессионального образования мастера, соответствующего направлению подготовки «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»;
- инженерный состав: дипломированные специалисты – преподаватели

междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин. Используемые при проведении **практики активные и интерактивные технологии** обучения и формы учебных занятий: при реализации компетентного подхода в образовательном процессе предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся. Учебная практика проводится колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и может быть реализована как концентрированно, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится на базе лабораторий и мастерской колледжа.

### 3.2. Специальные условия реализации программы учебной дисциплины

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

*для лиц с нарушениями зрения:*

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля;

*для лиц с нарушениями слуха:*

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

*для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

*для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития)* используется текст с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной практики требует наличия лабораторий «Проектирования баз данных», «Архитектуры аппаратных средств», а также мастерской «Монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры».

#### Оборудование лабораторий и мастерской

№ пп	Лаборатории	
1	Проектирования баз данных	Рабочее место преподавателя: комплект мебели и персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, оборудование для подключения к сети «Интернет». Доска передвижная. Проектор. Экран для демонстрации видеоматериалов. МФУ. Комплекты звуковых колонок. 3-Д принтер. Коммутатор. Типовой состав для монтажа и наладки компьютерной сети: кабели различного типа, обжимной инструмент, коннекторы, тестер для кабеля, кросс-ножи, кросс-панель.



		<p>Модульная стойка, встроенная в металлический антивандальный негорючий шкаф; патч-панели.</p> <p>Комплект мебели для организации рабочих мест обучающихся -12 шт. и персональные компьютеры-12 шт.</p> <p>Шафы для хранения инструментов, пособий. Электронный комплект учебно-методической документации. Корзина для мусора. Аптечка первой медицинской помощи. Огнетушитель.</p>
2	Архитектуры аппаратных средств	<p>Рабочее место преподавателя: комплект мебели и персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, оборудование для подключения к сети «Интернет».</p> <p>Доска передвижная. Проектор. Экран для демонстрации видеоматериалов. МФУ. Комплекты звуковых колонок. 3-Д принтер. Коммутатор.</p> <p>Типовой состав для монтажа и наладки компьютерной сети: кабели различного типа, обжимной инструмент, коннекторы, тестер для кабеля, кросс-ножи, кросс-панель.</p> <p>Модульная стойка, встроенная в металлический антивандальный негорючий шкаф; патч-панели.</p> <p>Комплект мебели для организации рабочих мест обучающихся -12 шт. и персональные компьютеры-12 шт.</p> <p>Шафы для хранения инструментов, пособий. Электронный комплект учебно-методической документации. Корзина для мусора. Аптечка первой медицинской помощи. Огнетушитель.</p>

	Мастерские	
3	Мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры	<p>Рабочее место преподавателя: комплект мебели и персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, оборудование для подключения к сети «Интернет».</p> <p>Доска маркерная. Проектор. Экран для демонстрации видеоматериалов. Коммутатор. Принтер. Колонки. Типовой состав для монтажа и наладки компьютерной сети: кабели различного типа, обжимной инструмент, коннекторы, тестер для кабеля, универсальный кросс-нож, кросс-панель.</p> <p>Модульная стойка, встроенная в металлический антивандальный негорючий шкаф; патч-панели.</p> <p>Комплект мебели для организации рабочих мест обучающихся и персональные компьютеры -14 шт.:</p> <p>Шафы для хранения инструментов, пособий.</p> <p>Электронный комплект учебно-методической документации.</p> <p>Наглядные пособия.</p> <p>Вешалка. Корзина для мусора. Аптечка первой медицинской помощи. Огнетушитель.</p>

### 3.4. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.4.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Гниденко, И. Г. Технология разработки программного обеспечения: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Г. Гниденко, Ф. Ф. Павлов, Д. Ю. Федоров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18131-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539215> (дата обращения: 12.03.2024).

2. Гостев, И. М. Операционные системы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Гостев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04951-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539078> (дата обращения: 12.03.2024).
3. Казарин, О. В. Основы информационной безопасности: надежность и безопасность программного обеспечения: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Казарин, И. Б. Шубинский. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10671-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542339> (дата обращения: 12.03.2024).
4. Казарин, О. В. Программно-аппаратные средства защиты информации. Защита программного обеспечения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. В. Казарин, А. С. Забабурин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13221-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543631> (дата обращения: 12.03.2024)
5. Литвинская, О. С., Администрирование информационных ресурсов: учебное пособие / О. С. Литвинская, Л. А. Васин. — Москва: КноРус, 2024. — 227 с. — ISBN 978-5-406-12343-0. — URL: <https://book.ru/book/951856> (дата обращения: 12.03.2024). — Текст: электронный.
6. Организация сетевого администрирования: учебник / А.И. Баранчиков, П.А. Баранчиков, А.Ю. Громов, О.А. Ломтева. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2024. — 384 с. - ISBN 978-5-906818-34-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2096066> (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: по подписке.
7. Шитов, В. Н., Внедрение информационных систем: учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва: КноРус, 2024. — 341 с. — ISBN 978-5-406-12424-6. — URL: <https://book.ru/book/952297> (дата обращения: 12.03.2024). — Текст: электронный.
8. Шитов, В. Н., Устройство и функционирование информационной системы: учебник / В. Н. Шитов. — Москва: КноРус, 2024. — 333 с. — ISBN 978-5-406-12882-4. — URL: <https://book.ru/book/953436> (дата обращения: 12.03.2024). — Текст: электронный.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Код и наименование ПК	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Принимать меры по устранению сбоев в операционных системах	Определение профессиональной задачи и этапов ее выполнения	Защита отчетов по практике
ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в операционных системах	Эффективный поиск информации для решения профессиональной задачи	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 2.3. Осуществлять сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей	Определение ресурсов для решения профессиональной задачи  Оценка «отлично» - техническое задание проанализировано, алгоритм разработан, соответствует	

<p>ПК 2.4. Осуществлять проведение обновления программного обеспечения операционных систем и прикладного программного обеспечения</p>	<p>техническому заданию и оформлен в соответствии со стандартами, пояснены его основные структуры.</p>	
<p>ПК 2.5. Осуществлять выявление и устранение инцидентов в процессе функционирования операционных систем</p>	<p>Оценка «хорошо» -алгоритм разработан, оформлен в соответствии со стандартами и соответствует заданию, пояснены его основные структуры.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - алгоритм разработан и соответствует заданию.</p>	